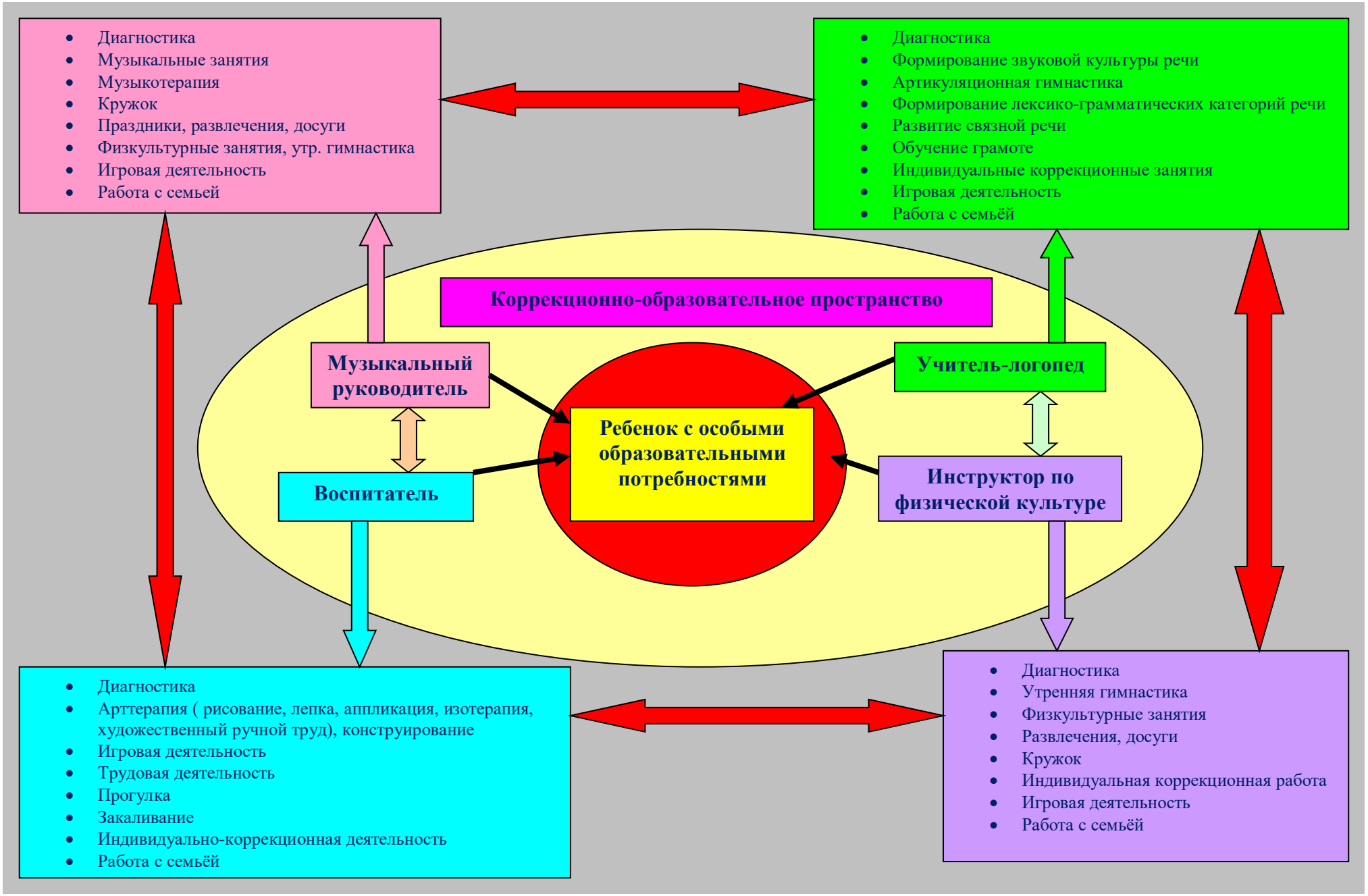Модель взаимодействия специалистов в коррекционно-образовательном пространстве ДОУ